

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1
От « 28 » 08 2023 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «Детский сад №211»
Н.А.Ильина
Приказ №67 от « 29 » 08 2023 г.



**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
№ 211 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
2023 – 2024
УЧЕБНЫЙ ГОД**

**211 НЧЕ НОМЕРЛЫ БАЛАЛАР БАКЧАСЫНЫҢ ЕЛЛЫК
ЭШ ПЛАНЫ
2023- 2024 НЧЕ УКУ ЕЛЫ**

Содержание	
Первый раздел. Анализ работы за 2022-2023 учебный год	3
Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	13
Приоритетные направления на новый учебный год	19
Расстановка педагогов по группам на 2023-2024 учебный год	19
Второй раздел. Организационно-управленческий	
2.1. Нормативно - правовое обеспечение деятельности ДООУ	20
2.2. Информационно- аналитическая деятельность ДООУ	20
2.3. Совещания при заведующем	22
Третий раздел. Организационно- методическая работа МАДООУ	
3.1. Педагогические советы	23
3.2. Методические совещания по изучению и проектированию ФОП ДО	23
3.3. Повышение квалификации педагогов ДООУ	25
3.4. Аттестация педагогов ДООУ	26
3.5. Инновационная деятельность ДООУ	26
3.6. Самообразование педагогов	26
3.7. Диссеминация передового педагогического опыта	27
3.8. Организация работы методического кабинета	28
3.9. Открытые просмотры педагогического процесса	29
3.10. Тематические выставки	29
3.11. Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	29
3.12. Районный образовательный проект «Мир детства»	30
Четвертый раздел. Изучение и контроль деятельности ДООУ	
4.1. Фронтальный контроль	31
4.2. Тематический контроль	31
4.3. Медико-педагогический контроль	31
4.4. Оперативный контроль	31
4.5. Внутренняя система оценки качества образования	32
Пятый раздел. Работа с родителями	
5.1. План работы Совета родителей на 2023-2024 учебный год	32
5.2. План работы с семьями воспитанников на 2023-2024 учебный год	33
Шестой раздел. Административно- хозяйственная работа	
6.1. Работа с документацией	36
6.2. Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников	36
6.3. Материально-техническое обеспечение ДООУ	36
6.4. Производственные совещания	37
Приложения к годовому плану	
1. Учебный план на 2023-2024 учебный год;	
2. Сетка занятий на 2023-2024 учебный год;	
3. Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год;	
4. Режим дня на 2023-2024 учебный год;	
5. План взаимодействия со школой на 2023-2024 учебный год;	
6. График прохождения курсов повышения квалификации на 2023-2024 учебный год;	
7. График прохождения аттестации на 2023-2024 учебный год;	
8. Циклограммы специалистов на 2023-2024 учебный год;	
9. План работы с родителями на 2024-2024 учебный год;	
10. План праздников и развлечений на 2023-2024 учебный год;	
11. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год	

Программы, по которым осуществляется образовательный процесс в 2022- 2023 учебном году дошкольное образование осуществлялось в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 211», разработанной на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", принятой на заседании Педагогического совета МАДОУ “Детский сад №211”, протокол № 1 от 28.08.2020 года утвержденной Приказом заведующего Ильиной Н.А. № 66 от 28.08.2020г. В связи с введением в действие с 01.01.2021г. Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648- 20), а также Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (с изменениями, внесенными на основании Приказа Минпросвещения России от 15.05.2020 №236) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования (с изменениями, внесенными на основании Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 №373) и Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (СП 2.3/2.4.3590-20). На основании приказа по МАДОУ «Детский сад № 211» от 26.08.2021г. № 27 утверждена и введена в действие изменения и дополнения к основной образовательной программа МАДОУ «Детский сад № 211» (далее – ОП ДО) в соответствии с ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и ФОП ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). Признан утратившим силу приказ МАДОУ «Детский сад № 211» от 28.08.2020 № 66 «Об утверждении основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 211».

Первый раздел. Анализ работы за 2022-2023 учебный год

I. Общая характеристика учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 211 общеразвивающего вида» расположено в поселке «Дербышки». Здание детского сада построено по типовому проекту в 1963 году. Проектная мощность 6 групп. Проектная наполняемость на 115 мест, фактическая 182. Общая площадь здания 1021 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 878,8 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ «Детский сад №211» (далее МАДОУ211) – работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5-часовым пребыванием детей с 7.30 ч до 18.00 ч. Имеется дежурная группа с 6.30 до 7.30 и с18.00 до 18.30

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ211 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Детский сад посещают 182 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1- Вторая младшая группа №1– 30 детей;
- 2- Вторая младшая группа №2 – 32 детей;
- 3- Средняя группа – 33 детей;
- 4- Старшая группа №1– 30 детей;
- 5- Старшая группа №2– 30 детей;
- 6- Подготовительная к школе группа – 27 детей.

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ211 определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса МАДОУ211. Она направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей. Программа разработана с учетом программы «От рождения до школы». Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования, под ред. Н.Е.Вераскы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Формы организации образовательной работы осуществляются на основе парциальных программ:

Региональная программа дошкольного образования, «Сөөнеч»- «Радость познания», автор Р. К. Шаехова, изд. «Магариф – Вақыт», 2016г.

Программа «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева, ТРМһФМ, 2013

Учебно - методический комплект “ Татарча сөйләшәбез”, под руководством З. М. Зариповой, Р. Г. Кидрячевой, КТКН, 2012 г.

Программа обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных образовательных учреждениях\ региональный стандарт\ . Научные руководители: Р.Н.Минниханов, И.А.Халиуллин

Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева.

Развитие речи в детском саду. В.Гербова

Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова

«Наш дом- природа» Н.А.Рыжова

Дополнительное образование осуществлялось по дополнительным общеразвивающим программам: "Фантазия"(вокальный ансамбль) музыкального руководителя

А.В.Гибадуллиной

«Забавный английский» педагога английского языка Д.И.Фаттаховой, «Забавная математика» педагога А.М.Сабировой.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Вывод: МАДОУ211 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении соответствует установленному показателю муниципального задания. Учтены пожелания родителей по организации обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

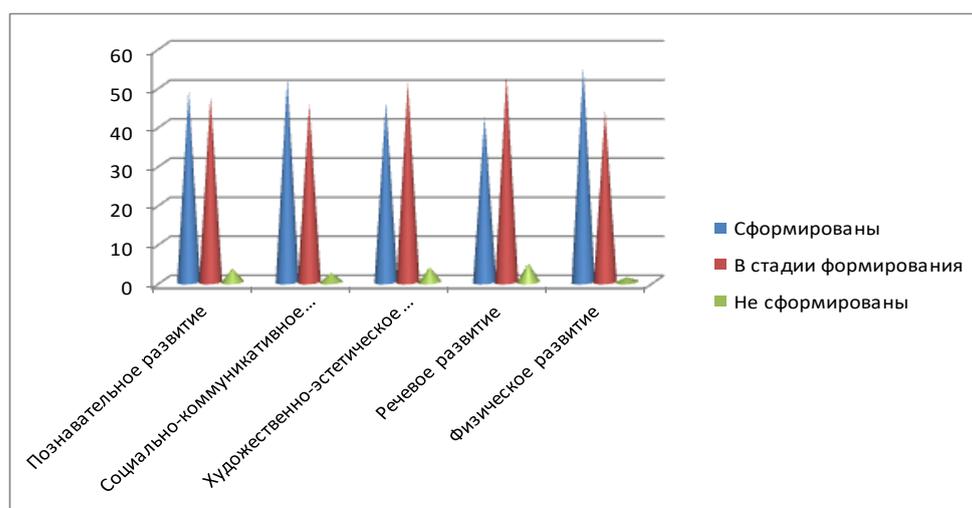
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними.

Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Фиксация показателей развития выражается в форме:

- не сформирован;
- находится в стадии формирования;
- сформирован.

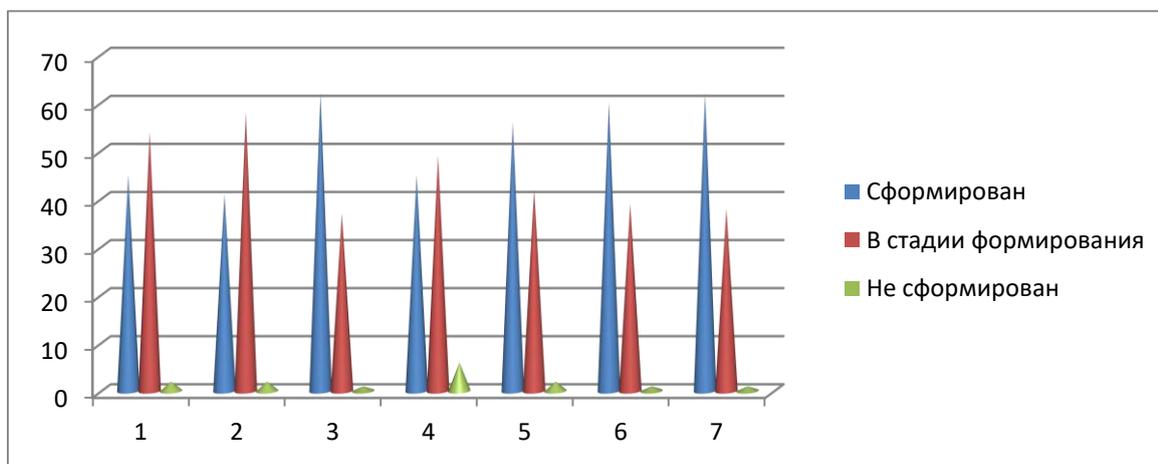
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП МАДОУ211) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ211 на 2022-2023 учебный год выглядят следующим образом:



	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
--	------------------------------------	-------------------------	-------------------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------

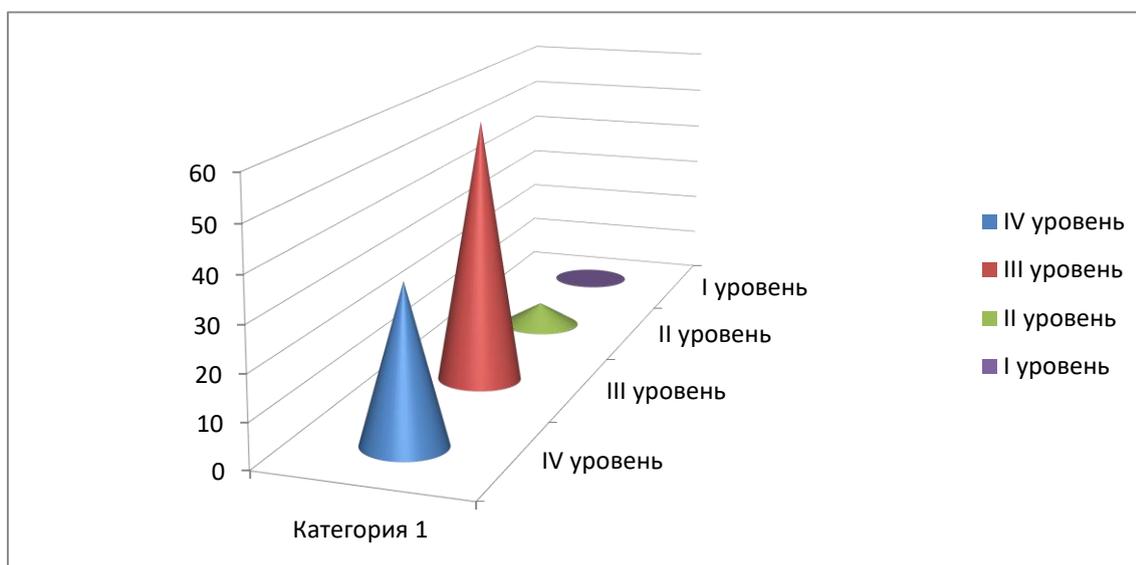
Сформирован	52,0%	49,0%	42,5%	42,3%	46,2%	55%
В стадии формирования	45,6%	47,5%	56,3%	52,8%	51,2%	43,8%
Не сформирован	2,3%	3,5%	1,2%	4,8%	3,3%	1,2%

Сформированность показателей развития детей в соответствии с целевыми ориентирами:



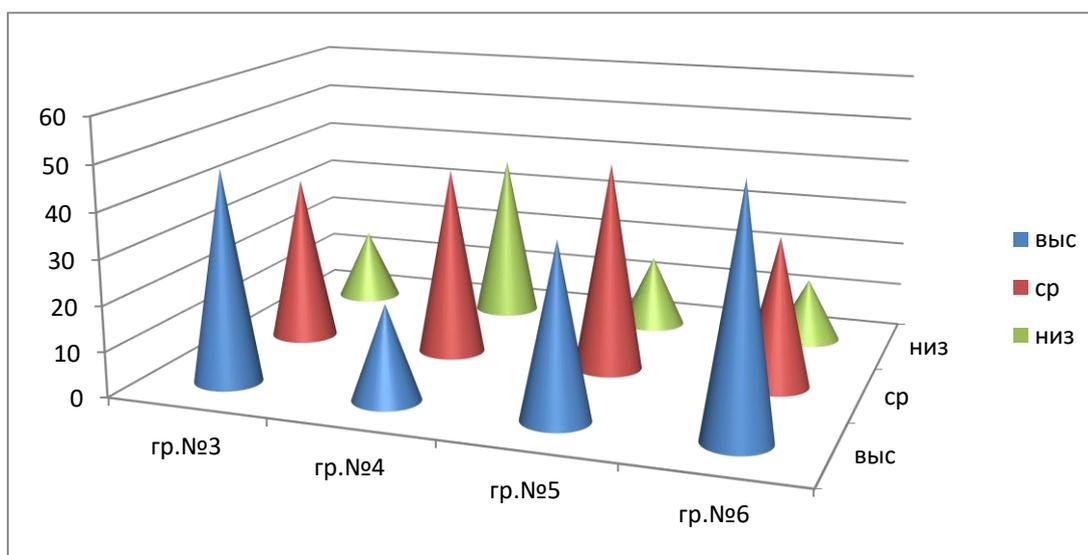
Одним из показателей качественной подготовки воспитанников является готовность детей к школьному обучению. В целях обеспечения преемственности в деятельности дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений с согласия родителей проводится обследование воспитанников МАДОУ211.

В апреле 2022 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 37 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



№ ДОУ	Количество выпускников	Количество обследованных	Уровень развития				Готовность к школе			
			IV уровень (от 3,2- до 4,0)	III уровень (от 2,50 до 3,19)	II уровень (от 2,0 до 2,4)	I уровень (менее 2 балла)	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
211	30	30	10	19	1	0	10	19	1	0

Воспитателем по обучению детей татарскому языку была проведена диагностика детей, с целью выявления знаний русскоязычных детей татарского языка. Обследовала всего: 113 детей.



Группы	Высокий	Средний	Низкий
Средняя гр. №3	47%	37%	16%
Средняя гр. №4	21%	42%	37%
Старшая гр. №5	38%	46%	16%
Подготовительная гр. №6	53%	33%	14%

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	155	85,1%
Неполная с матерью	27	14,9%
Неполная с отцом	0	0,0%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	57	31,3%
Два ребенка	90	49,5%
Три ребенка и более	35	19,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Участие и достижения воспитанников МАДОУ211 в конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Достижения
1	“Татар кызчыгы-2022” районный этап городского конкурса	1 место Файзрахманова Залина
2.	“Спортивные танцы» районный этап городского конкурса	I место Танцевальный коллектив «Жемчужинки»
3	“Спортивные танцы» городской этап	III место Танцевальный коллектив «Жемчужинки»
4	“Татар кызчыгы-2022” городской этап	III место Файзрахманова Залина
5	«Джалиловские чтения»	II место Файзрахманова Залина
6	«По страницам живой классики» районный этап городского конкурса	Диплом 3 степени Дмитриева Диана
7	«Юный архитектор» районный конкурс	Диплом 3 степени Уразаева Розалия
8	Звездный билет	Диплом 3 степени Уразаева Розали
9	«Сәләтле бәләкәч» - 2022 районный конкурс- фестиваль	Дипломант Фомина Кира
10	Фестиваль национальных культур «Золотое время»	Диплом 3 степени Инструментальный ансамбль «Энже бөртекләре»
11	“Сәйяр” балалар һәм яшүсмерләр театр коллективлары республика фестиваленең район этабы	Диплом III место “Йолдызчык” балалар театры коллективы
12	9 Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем- серле тел» номинация «Туган ягым моңлы бишек»	Дипломант 2 степени Файзрахманова Залина

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ211.

IV. Организация учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ211 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СП2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ211 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

VI. Оценка востребованности выпускников

Выпускники МАДОУ «Детский сад №211» поступают в школы и обучаются исходя из территориальной закреплённости учреждений.

№ школы	Количество детей
МБОУ "Школа №101 имени П.А. Полушкина - Центр образования"	10
МБОУ «Татарская гимназия №11»	7
МБОУ "Школа №22 - Центр образования"	4
МАОУ "Гимназия №141"	3
МБОУ «Школа №140»	2
МБОУ "Гимназия №28»	1
МБОУ “Высокогорская СОШ”№3	1
Школа в Салават купере	1

Вывод: Все выпускники МАДОУ211 востребованы школами.

V. Качество кадрового обеспечения

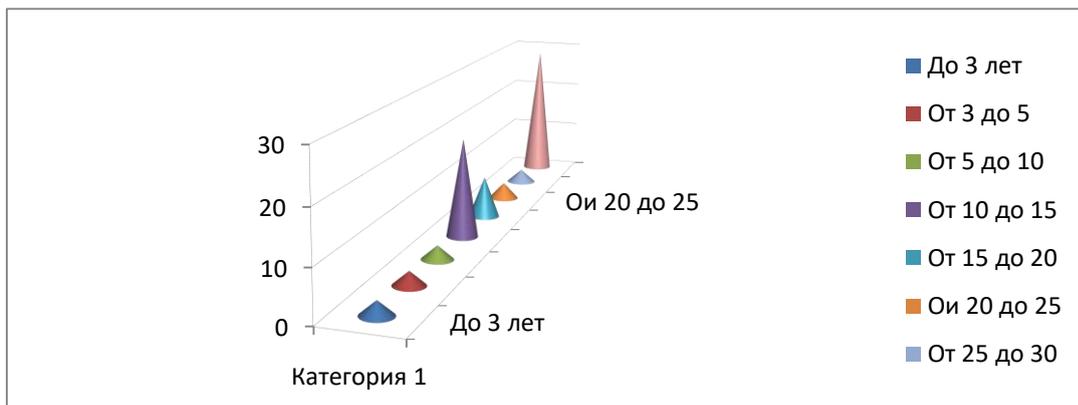
МАДОУ «Детский сад №211» укомплектован педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Всего в МАДОУ211 работают 32 человек. Педагогический коллектив составляет 12 человек.

За 2022 – 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

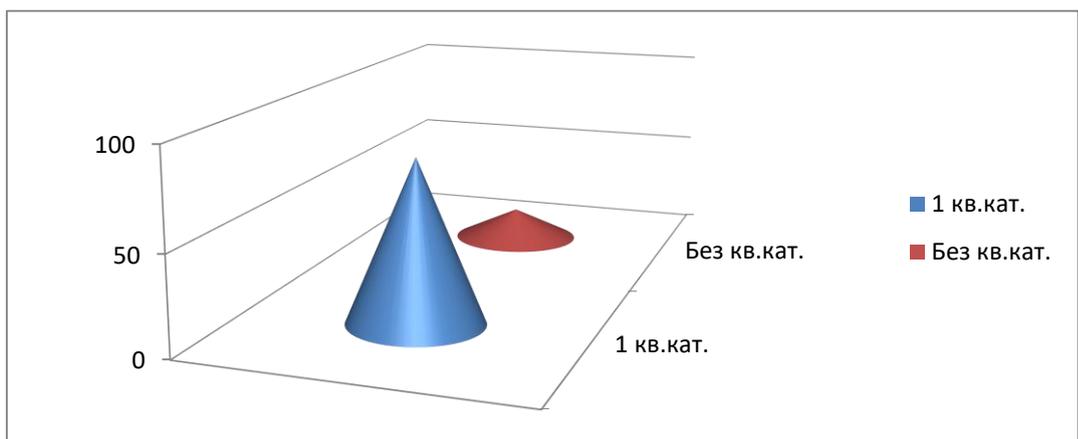
– первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2022- 2023 году прошли 6 педагога. Весь педагогический состав МАДОУ211 соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МАДОУ211:



Категорийность педагогических работников:



В 2022- 2023 учебном году педагогический коллектив работал над реализацией следующих задач:

1. Систематизировать работу по личностному развитию детей дошкольного возраста (художественно- эстетическое, нравственно-патриотическое, гражданское, трудовое, экологическое воспитание) детей дошкольного возраста в социокультурном пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации Рабочей программы воспитания.

2. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ в создании развивающей образовательной среды, создать единую образовательную среду для успешной реализации основной образовательной программы ДОУ;

3. Реализовать инновационный проект в ДОУ с целью повышения уровня речевой активности детей дошкольного возраста, через внедрение интерактивных дидактических игр.

Для решения поставленных задач были намечены и проведены пять заседания Педагогического совета:

Педагогический совет №1

«Организация деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году»

Педагогический совет №2

«Цифровая образовательная среда как ресурс развития ДОУ»

Педагогический совет №3

«Организация работы по речевому развитию в ДОУ посредством интерактивных методов обучения»

Педагогический совет №4

«Проведение самообследования деятельности МАДОУ «Детский сад №211» по итогам 2022г.»

Педагогический совет №5

«Педагогическая ярмарка наших достижений»

В 2022- 2023 году педагоги приняли участие в конкурсах и семинарах:

1. «Большая игротека- 2022» районный конкурс образовательных видеороликов» Диплом лауреата. Сабирова А.М., Даутова А.Г., Кулаева А.Т.

2. «Удивительный мир книг» районный этап городского конкурса Диплом 2 степени. Хабибуллина А.Р., Фазылзанова Л.Р., Даутова А.Г., Валиева Г.Р.

3. РМО на базе МАДОУ “Детский сад №211” Татар теленә өйрәтүче тәрбиячеләренен район методик берләшмә семинары “Мәктәпкәчә белем бирү шартларында балаларны татар (туган) теленә өйрәтүдә заманча инновацион технологияләр куллану”

(Использование современных инновационных технологий в обучении детей татарскому (родному) языку в условиях ДОУ).

4. На базе МАДОУ “Билингвальный детский сад №166 комбинированного вида» Методическое объединение «Кроха» для воспитателей групп раннего возраста ДОУ по теме «Развивающая предметно-пространственная среда группы раннего возраста» «Веселая математика» Использование развивающей ширмы в развитии детей раннего возраста» Кулаева А.Т., Сабирова А.М., Мингалиева Л.М.

5. На базе МАДОУ “Детский сад №298” Татар теленә өйрәтүче тәрбиячеләренен район методик берләшмә семинары “Балалар бакчасында милли бердәмлекне тәрбияләүдә туган телнең әһәмияте” Тема: “Театр эшчәнлеге аша балаларда телгә мөхәббәт тәрбияләү. Эш тәҗрибәсеннән чыгып презентация. Фазылзанова Л.Р., Баширова Р.С., Хабибуллина А.Р.

6. Марафон лучших педагогических практик в области финансового просвещения воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»

«Финансовая грамотность в семье» Сабирова А.М., Даутова А.Г., Кулаева А. Т.

7. Региональный семинар- практикум «Инновационный подход в развитии творческих способностей детей через театрализованную деятельность в семье и в ДОУ» МБДОУ «ЦРР- детский сад №4 Дружба г. Альметьевск. Дидактическое пособие «Платковый театр» Баширова Р.С., Гузаярова А.З., Даутова А.Г.

8. Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в дошкольной образовательной организации. Диплом лауреата Валиева Г.Р., Фазылзанова Л.Р.

9. Республиканский конкурс «Патриоты России» в номинации «Лучшее представление системы работы» Диплом 3 степени Валиева Г.Р., Фазылзанова Л.Р.

10. Республиканского конкурса «Дошкольник в мире профессий» (педагоги)

“Увлекательный мир телевидения и журналистики” 2 место Сабирова А.М., Мингалиева Л.М., Кулаева А. Т.

В конференциях:

1. II республиканская научно- практическая конференция исследовательских и творческих работ имени Радифа Гаташа. Валиева Г.Р., Фазылзанова Л.Р. Выступление: «Бу, бәлки, илахи бер халәт» Диплом III степени

2. IV Всероссийская научно- практическая конференция «Применение детских и молодежных СМИ в учебно- воспитательном процессе» посвященной 60- летнему юбилею профессора Гарифуллина В.З. Валиева Г.Р., Фазылзанова Л.Р., Баширова Р.С, Гузаярова А.З. Выступление: “Балаларга татар телен өйрәтүдә инновацион технологияләр кулланы”. Диплом III степени

3. III Всероссийская научно- практическая конференция имени Хатиба Миннегулова «Дөньяда сүзсез бар» Презентация “Үрнәк алыр галимбез” Фазылзанова Л.Р., Валиева Г.Р.

4. V Всероссийская научно- практическая конференция «Применение детских и молодежных СМИ в учебно- воспитательном процессе» Диплом III степени Фазылзанова Л.Р., Валиева Г.Р., Баширова Р.С., Гузаярова А.З.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Коллектив МАДОУ211 стабильный, квалифицированный, творческий, работоспособный. Педагоги проходят курсовую подготовку, аттестацию в соответствии с требованиями законодательства.

В 2022-2023 учебном году в состав Основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №211» входили программы и пособия:

1.	Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сәенч» – «Радость познания». Авторы: Р.К.Шаехова. рецензенты: Р.Ф.Шайхелисламов, Г.Х.Манюрова, К.В.Закирова.- Казань: Магариф-Вақыт, 2016.-190стр
3.	Программа «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева, ТРМhФМ, 2013
4	Учебно - методический комплект “ Татарча сөйләшәбез”, под руководством З. М. Зариповой, Р. Г. Кидрячевой, КТКН, 2012 г.
5	Программа обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных образовательных учреждениях\ региональный стандарт\ . Научные руководители: Р.Н.Минниханов, И.А.Халиуллин
6	Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Москва, Аст –лтд, 1998 г.
7	Развитие речи в детском саду. В.Гербова Мозаика- синтез
8	Изобразительной деятельность в детском саду Т.С. Комарова
9	«Наш дом- природа» Н.А.Рыжова

**На основании образовательной программы дошкольного образования МАДОУ
«Детский сад № 211» (далее – ОП ДО) в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО (введена в
действие с 01.09.2023 приказом по МАДОУ № 62 от 28.08.2023г.)**

обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания:

<p>Образовательная область/задачи СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</p>
<p>Труд ОБЖ Социальные отношения Формирование гражданственности и патриотизма</p>
<p>Инструментарий инвариантной части программы</p>
<p>Инструментарий инвариантной части программы Труд Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет. Рыжова Н.А. Труд и наблюдения в природе: методическое пособие для воспитателей и учителей начальной школы. — М.: Цветной мир, 2015. Морозова О.В. Методические рекомендации «Введение основ финансовой грамотности в образовательную деятельность ДОО– Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2020. – 50 с. Блискавка, Е. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей / Евгения Блискавка. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014. — 80 с. Мегерян, Н. В. Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации : учебно-методическое пособие / Н. В. Мегерян, Н. А. Константинова. – Армавир : РИО АГПУ, 2023. – 48 с. Стахович, Л.В. С78 Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. - 2-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. - 32 с. Сборник методических материалов на основе парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для старших дошкольников». Банк России. МОиНРФ. ОБЖ Авдеева Н., Князева О., Стеркина Р. Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа дошкольных образовательных учреждений // Дошкольное воспитание Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора (3-7 лет). Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Парциальная программа-ма. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 160 с. Компьютерные сказки. Беседы с детьми о компьютерных технология / «ТЦ Сфера», 2020 — (Сказки-подсказки (Сфера)). Лыкова И.А., Шипунова В.А. Парциальная программа «Мир без опасности». «Безопасность на дороге». Дидактический материал. Издательский дом «Цветной мир». Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. — 128 с., 2-е издание, перераб. и доп. Социальные отношения Конспекты и сценарии занятий Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4–5 лет). Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5–6 лет). Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа (3–4 года). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа (4–5 лет). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Подготовительная к школе группа (6–7 лет) (готовится к печати). Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года).</p>

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).
Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).
Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Методические рекомендации для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников, Москва 2019

Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада
Формирование гражданственности и патриотизма

Затулина Г.Я. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников «Россия – Родина моя» — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.

«Детям о Великой Победе. Беседы о второй мировой войне» Казаков, Шорыгина. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.

Белюсова Л.Е. «Навстречу Дню Победы»— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Попова Е.А. «Патриотическая палитра» Парциальная программа художественно-эстетического и нравственно-патриотического воспитания дошкольников 6-7 лет, издательство «Детство –Пресс»
Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. К61 Дорогою добра. Занятия для детей 5—6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию / Под ред. Л.В. Коломийченко. — М.: ТЦ Сфера, 2015. — 192 с.

Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. К61 Дорогою добра. Занятия для детей 6—7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию / Под ред. Л.В. Коломийченко. — М.: ТЦ Сфера, 2015. — 320 с.

Ерофеева Т.Н. Парциальная программа патриотического воспитания детей 3-7 лет / []. – М. : ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022. – с.

Нищева Н.В., Кириллова Ю.А. «Я люблю Россию!». Парциальная программа «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста» (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП ДО. – Детство-Пресс, 2023. – 128с.

Варитивная часть программы

Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөенеч» – «Радость познания». Авторы: Р.К.Шаехова. рецензенты: Р.Ф.Шайхелисламов, Г.Х.Манюрова, К.В.Закирова.- Казань: Магариф-Вакыт, 2016.-190стр. (реализуется в младших, средних, старших, подготовительных группах)

Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития русскоязычного ребенка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, в том числе с представителями других национальностей, народную игру, познание родного края и другие формы активности.

Ахмадиева Р.Ш. и др. Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах (вариативный модуль к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие») /– Казань: Фолиант, 2016.

Ахмадиева Р.Ш. и др. Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах (вариативный модуль к образовательной области «Познавательное развитие») /– Казань: Фолиант, 2017.

Ахмадиева Р.Ш. и др. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: методические рекомендации для работы с родителями. /– Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2014.

Ахмадиева Р.Ш. и др. Обучение детей безопасному поведению на дорогах: методические рекомендации для работы с родителями. /– Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2008.

Ахмадиева Р.Ш. и др. Цикл занятий для обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах. /– Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2009. Ахмадиева Р.Ш. и др.

Комплект дорожных знаков /– Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2015.

Бадртдинова, О.Н.Ахметзянова, З.Р.Гайфутдинова, Р.Р.Гильфанова и др. Инновационные подходы к обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: учебно-методическое пособие.

Фаттахова Г.В., Хабибрахманова Д.Р. Знай, помни, соблюдай: рабочая тетрадь по проверке знания детьми 6-7 лет правил безопасного поведения на дорогах. /– Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2018.

Образовательная область/задачи ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

1. Сенсорные эталоны и познавательные действия

2. Математические представления
 3. Окружающий мир
 4. Природа

Инструментарий инвариантной части программы

1. Сенсорные эталоны и познавательные действия

Ребенок в мире поиска. Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. Программа предназначена педагогам дошкольных образовательных организаций (ДОО) для работы с детьми **3—7 лет**

Пособие для детей 2—3 лет («Здравствуй, мир! Для самых маленьких») ориентировано на развитие личности ребёнка, его творческих способностей, на формирование целостной картины мира;
 Янушко Е.А. «Сенсорное развитие детей раннего возраста» (1-3 года)

Москва. Издательство «Владос», 2018г., 351с.

2. Математические представления

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа (3—4 года).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа (4—5 лет). Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа (5—6 лет).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа (6—7 лет).

Колесникова Е.В.. Математика для детей 4-5 лет». Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до пяти»

Колесникова Е.В.. Математика для детей 5-6 лет». Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до десяти»

Колесникова Е.В.. Математика для детей 6-7 лет». Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати»

3. Окружающий мир

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3—4 года).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4—5 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5—6 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6—7 лет).

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3—7 лет).

Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. и доп.- М.: ТЦ Сфера, 2015. – 192с.

4. Природа

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2—3 года).

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа (3—4 года).

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа (4—5 лет).

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа (5—6 лет).

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа (6—7 лет).

Юный эколог Авторская программа С.Н.Николаевой

Программа «Юный эколог»: 3—7 лет. Система работы в младшей группе: 3—4 года.

Юный эколог. Система работы в средней группе: 4—5 лет.

Юный эколог. Система работы в старшей группе: 5—6 лет.

Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе: 6—7 лет.

Юный эколог. Календарь сезонных наблюдений (5—9 лет).

Юный эколог. Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников.

Варитивная часть программы

Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөенеч» – «Радость познания». Авторы: Р.К.Шаехова. рецензенты: Р.Ф.Шайхелисламов, Г.Х.Манюрова, К.В.Закирова.- Казань: Магариф-Вақыт, 2016.-190стр.

**Образовательная область/задачи
 РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

Инструментарий инвариантной части программы

Бережнова О.В. «Мир звуков и букв» (подготовка к обучению грамоте) – линейка методических

пособий для детей от 3 до 7 лет;

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2–3 лет.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3–4 лет.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4–6 лет.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Раздаточный материал. Для работы с детьми 2–4 лет. Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многочисленные слова»; «Один—много»; «Словообразование»; «Ударение».

Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Конспекты занятий. Ч. 1. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. — 128 с.

Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Восприятие художественной литературы. Конспекты занятий. Ч. 2. — СП

Гончарова В. А., Колосова Т. А. Моторные сказки для самых маленьких: Учебно-методическое пособие. — СПб.: КАРО, 2012. — 128 с.: ил.

Шорохова О.А. Играем в сказку: Сказкотерапия и занятия по развитию связной речи дошкольников. — М.: ТЦ Сфера, 2006. — 208 с.

Журова Л.Е., Кузнецова М.И. Я умею читать! 6-7 лет. В 2 ч. Часть 1

Журова Л.Е., Кузнецова М.И. Я умею читать! 6–7 лет. В 2 ч. Часть 2

Журова Л.Е., Кузнецова М.И. Азбука для дошкольников. Играем и читаем вместе. В 3 частях. Часть 3

Варитивная часть программы

Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч» – «Радость познания». Авторы: Р.К.Шаехова. рецензенты: Р.Ф.Шайхелисламов, Г.Х.Манюрова, К.В.Закирова.- Казань: Магариф-Вақыт, 2016.-190стр.

Обучение русскоязычных детей татарскому языку - УМК для детей 4-7 лет «Татарча сэйләшэбез»(Говорим по- татарски) Зарипова З. М., Кидрячева Р. Г., Исаева Р. С и др.

Цель обучения: формирование первоначальных умений и навыков практического владения русскоязычными детьми татарским языком в устной форме

Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 2-7 лет «Туган телдә сэйләшэбез» (Говорим на родном языке, Хазратова Ф. В, Зарипова З. М

Цель обучения родному языку:

- развитие речевых способностей и умений, культуры речевого общения, разработка способов овладения дошкольниками навыками практического общения в различных жизненных ситуациях, формирование предпосылок чтения и письма.
- положение о формировании у дошкольников элементарного осознания явлений языка и речи, о необходимости лингвистического развития в дошкольном детстве.

Методические пособия:

Ознакомление с художественной литературой- Хрестоматия для детей 2-7 лет «Балачак аланы» (На поляне детства) Закирова К. В.

Зарипова З.М. "Татарча сойлэшэбез". Методическое пособие для воспитателя к рабочей тетради для детей 4 - 7 лет

Зарипова З.М. "Татарча сойлэшэбез". Рабочая тетрадь для детей 4 - 7 лет, изучающих татарский язык с комплектом наклеек

Зарипова З.М. Демонстрационный, раздаточный материал к театрализованным играм и игровым ситуациям для детей 4 - 7 лет

Шаехова Р.К. Методическое пособие к рабочей тетради. "Мэктэпкэчэ яшьтэгелэр элифбасы: Авазларны уйнатып. 1 - 2 кис."

Шаехова Р.К. Рабочая тетрадь N 1. "Мэктэпкэчэ яшьтэгелэр элифбасы: Авазларны уйнатып. Беренче кисэк"

Шаехова Р.К. "Раз словечко, два словечко..." Занимательное обучение татарскому языку

К.Ф.Закирова "Балачак аланы". Балалар бакчасы тәрбиячеләре хэм эти-энилэр очен хрестоматия

Аудиоприложения к занятиям "Минем оем" (для средней группы) "Уйный-уйный усэбез" (для

<p>старшей группы) "Без инде хэзер зурлар мэктэпкэ илтэ юллар" (для подготовительной к школе группы)</p> <p>Луиза Батыр-Булгари. Музыкальные сказки на татарском языке - "Сертотмас урдэк" - "Бардым кулгэ салдым кармак..." - "Африка хикмэтлэре"</p> <p>Сборник татарских народных песен для детей. Луиза Батыр-Булгари. Балалар очен жырлар "Биилэр итек-читеклэр"</p> <p>Сборник танцевальных народных мелодий для детей Бакча балалары очен бию койлэре "Шома бас" 29 мелодий</p> <p>Сборник мультфильмов объединения "Союзмультфильм", в переводе на татарский язык "Гав исемле мэче балаеы" (3 части) "Колгенэ" "Винни-пух" "Винни-Пух кунакка бара" "Винни-Пух хэм мэшэкатьлэр коне" "Арыслан баласы хэм Ташбака ничек жыр жырлаганнар"</p> <p>Сборник мультфильмов на татарском языке объединения "Татармультфильм" "Оч кыз" "Алтын бортеклэр" "Телке белэн каз" "Булэк кемгэ?" "Ике кыз"</p> <p>Колесникова Е.В. "Развитие речи у детей 2-3 лет" Учебно-методическое пособие к иллюстративному материалу "От звукоподражаний к словам"</p> <p>Колесникова Е.В. "От звукоподражаний к словам". Иллюстративный материал для развития речи у детей 2-3 лет (Рабочая тетрадь)</p> <p>Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради "Раз-словечко, два-словечко"</p> <p>Колесникова Е.В. Раз-словечко, два-словечко. Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет</p> <p>Колесникова Е.В. "Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет" Сценарии учебно-игровых занятий к рабочей тетради "От слова к звуку"</p> <p>Колесникова Е.В. Учимся составлять слоговые схемы. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет</p> <p>Колесникова Е.В. От слова к звуку. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет</p> <p>Колесникова Е.В. Слова, слоги, звуки Демонстрационный материал и учебно-методическое пособие к демонстрационному материалу "Слова, слоги, звуки" (Для детей 4-5 лет)</p> <p>Колесникова Е.В. Прописи для дошкольников 5-6 лет</p> <p>Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради "От А до Я"</p> <p>Колесникова Е.В. "Звуки и буквы" Демонстрационный материал и учебно-методическое пособие к демонстрационному материалу "Звуки и буквы" (Для детей 5-6 лет).</p> <p>Колесникова Е.В. Я начинаю читать. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет</p> <p>Колесникова Е.В. Прописи для дошкольников 6-7 лет</p>
<p>Образовательная область/задачи ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</p>
<p>Активный отдых Туристическая деятельность</p>
<p>Инструментарий инвариантной части программы</p>
<p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.</p> <p>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–4 лет.</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 4–5 лет.</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 5–6 лет.</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 6–7 лет.</p> <p>Федорова С.Ю. «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада».</p> <p>Федорова С.Ю. «Планы физкультурных занятий 3-4 года».</p> <p>Федорова С.Ю. «Планы физкультурных занятий 4-5 лет».</p> <p>Федорова С.Ю. «Планы физкультурных занятий 5-6 лета».</p> <p>Федорова С.Ю. «Планы физкультурных занятий 6-7 лет».</p> <p>Чеменева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 80 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).</p>
<p>Варитивная часть программы</p>

Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч» – «Радость познания». Авторы: Р.К.Шаехова. рецензенты: Р.Ф.Шайхелисламов, Г.Х.Манюрова, К.В.Закирова.- Казань: Магариф-Вақыт, 2016.-190стр.

Образовательная область/задачи
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Инструментарий инвариантной части программы

Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 2–3 лет.
Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 3–4 лет.
Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 4–5 лет.
Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 5–6 лет.
Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 6–7 лет.
Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Игры-занятия с малышом. Первый год жизни. Колдина Д. Н.
Лепка с детьми 2–3 лет.
Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Лепка с детьми 3–4 лет.
Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Лепка с детьми 4–5 лет.
Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Лепка с детьми 5–6 лет.
Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Лепка с детьми 6–7 лет.
Колдина Д. Н. Рисование с детьми 2–3 лет.
Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Рисование с детьми 3–4 лет.
Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Рисование с детьми 4–5 лет.
Конспекты занятий. 309 Колдина Д. Н. Рисование с детьми 5–6 лет.
Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Рисование с детьми 6–7 лет.
Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Социально-эмоциональное развитие ребенка.
Альбомы для творчества: «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Жостовский букет», «Каргопольская игрушка», «Мастерская гжели», «Мезенская роспись», «Полхов-Майдан», «Сказочная гжель», «Узоры Северной Двины», «Филимоновская игрушка», «Хохломская роспись», «Лепим народную игрушку», «Лубочные картинки».
Комплекты для творчества в еврослоте: «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Жостовский букет», «Сказочная гжель», «Узоры Северной Двины», «Филимоновские свистульки», «Хохломская роспись», «Цветочные узоры Полхов-Майдана».
Наглядные пособия: «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Золотая хохлома», «Каргопольская игрушка», «Полхов-Майдан», «Сказочная гжель», «Филимоновская игрушка».
Плакаты: «Гжель. Примеры узоров и орнаментов», «Гжель. Работы современных мастеров», «Полхов-Майдан. Примеры узоров и орнаментов», «Полхов-Майдан. Работы современных мастеров», «Филимоновская свистулька. Примеры узоров и орнаментов», «Филимоновская свистулька. Работы современных мастеров», «Хохлома. Примеры узоров и орнаментов», «Хохлома. Работы современных мастеров».
Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет).
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 3–4 года.
Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 4–5 лет.
Лыкова И.А. «Цветные ладошки» (изобразительное творчество)
Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду: Для работы с детьми 2–7 лет. Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

Варитивная часть программы

Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч» – «Радость познания». Авторы: Р.К.Шаехова. рецензенты: Р.Ф.Шайхелисламов, Г.Х.Манюрова, К.В.Закирова.- Казань: Магариф-Вақыт, 2016.-190стр.
«Ладушки» (1,5-3 года) И. Каплунова, И. Новоскольцева

Приоритетные направления работы на новый 2023-2024 учебный год

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

Задачи:

1. Приступить к реализации ООП ДО с учетом изменений, внесенных в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной 25 ноября 2022 года Приказом № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

Расстановка педагогов по группам на 2023-2024 учебный год

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
1- Вторая мл. группа №1	Гузаярова А.З. Фаттахова Д.И.	I кв.категория Без категории
2-Вторая мл. группа №2	Баширова Р.С. Фаттахова Д.И.	I кв.категория Без категории
3-Средняя группа	Кулаева А.Т. Мингалиева Л.М.	I кв.категория I кв.категория
4-Старшая группа	Даутова А.Г. Хабибуллина А.Р.	I кв.категория I кв.категория
5- Подгот. группа №1	Сабирова А.М. Мингалиева Л.М.	I кв.категория I кв.категория
6-Подгот. группа №2	Мингазова А.М. Хабибуллина А.Р.	I кв.категория I кв.категория

Организация работы в ДОУ узких специалистов

Музыкальный руководитель – Платова Л.И. (I кв.категория)

Воспитатель по обучению татарскому языку - Фазылзанова Л.Р. (I кв.категория)

Второй раздел. Организационно-управленческий
2.1.Нормативно - правовое обеспечение деятельности ДОУ

Цель работы по реализации раздела: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФООП ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МАДОУ на 2023 – 2024 уч. год.	в течение года	Заведующий Ильина Н.А.
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023 – 2024 уч. год.	в течение года	Заведующий Ильина Н.А.
3.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы по необходимости (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий Ильина Н.А.
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ,ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий Ильина Н.А. Ответственный по ОТ Тактарова А.Ф.
5.	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Заведующий Ильина Н.А. Ответственный по ОТ Тактарова А.Ф.
6.	Приведение в соответствии с требованиями должностных инструкций и инструкций по охране труда работников ДОУ	в течение года	Заведующий Ильина Н.А. Ответственный по ОТ Тактарова А.Ф.

2.2.Информационно- аналитическая деятельность ДОУ

Цель работы: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФООП ДО, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий Ильина Н.А.
2	Подведение итогов деятельности ДОУ за 2022 – 2023 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов:	август 2023 г.	Заведующий Ильина Н.А. Ст.воспитатель Валиева Г.Р.

	<ul style="list-style-type: none"> • проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; • анализ состояния материально – технической базы; • анализ реализации инновационных технологий в ДОУ • анализ педагогических кадров и др. • анализ заболеваемости детей 		Ст. воспитатель Валиева Г.Р. Завхоз Тактарова А.Ф. Педагоги ДОУ
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2023 – 2024 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август 2023 г.	Заведующий Ильина Н.А. Ст. воспитатель Валиева Г.Р. Педагоги ДОУ
4	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	август 2023 г.	Заведующий Ильина Н.А. Ст. воспитатель Валиева Г.Р. Педагоги ДОУ
5	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	август 2023 г.	Старший воспитатель Валиева Г.Р. Педагоги ДОУ
6	<p>Проведение педсоветов, собраний трудового коллектива, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.</p> <p><u>Общее собрание трудового коллектива №1</u> Тема: «Основные направления деятельности ДОУ 2023-2024 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы летнего оздоровительного периода. 2. Основные направления образовательной работы ДОУ на 2023-2024 учебный год. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4. Инструктаж сотрудников по ОТ и технике безопасности. 5. Принятие графика работы сотрудников. <p><u>Общее собрание трудового коллектива №2</u> Тема: «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении нормативных показателей в результатах финансово-хозяйственной 	<p>в течение года</p> <p>сентябрь 2023 г.</p> <p>Январь 2024 г.</p>	<p>Заведующий Ильина Н.А. Старший воспитатель Валиева Г.Р. Профком ДОУ Фазылзанова Л.Р. Ответственный по ОТ Тактарова А.Ф.</p>

	деятельности ДОУ за прошедший год.		
	<p>2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ.</p> <p>3. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ: -Правила внутреннего трудового распорядка; -Графики работы; -Графики отпусков.</p> <p><u>Общее собрание трудового коллектива №3</u> Тема: «О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду и новому 2024-2025 учебному году.</p> <p>1. О подготовке к летней оздоровительной работе. 2. Обеспечение охраны жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 3. О подготовке к новому 2024 – 2025 учебному году. 4. Разное.</p>	Май 2024 г.	Заведующий Ильина Н.А. Старший воспитатель Валиева Г.Р. Профком ДОУ Фазылзанова Л.Р. Ответственный по ОТ Тактарова А.Ф.
7	Оформление наглядной информации,стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий Ильина Н.А. Старший воспитатель Валиева Г.Р. Профком ДОУ Фазылзанова Л.Р. Ответственный по ОТ Тактарова А.Ф.
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Заведующий Ильина Н.А. Старший воспитатель Валиева Г.Р.

2.3. Совещания при заведующем

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный
1	Текущие совещания при заведующем	Еженедельно по понедельникам	Заведующий Ст. мед. сестра Завхоз
2	Готовность ДОУ к началу учебного года.	Сентябрь	Комиссия
3	Организация питания.	В течение года	Ст. мед. сестра
4	Соблюдение техники безопасности	В течение года	Ответственный по охране труда
5	Подготовка к праздникам, развлечениям, досугам и т.д.	В течение года	Ст.воспитатель Муз.рук-ль педагога ДОУ
6	Анализ заболеваемости воспитанников.	1 раз в месяц	Заведующий Ст.мед.сестра

7	Анализ посещаемости ДОУ воспитанниками.	1 раз в месяц	Ст.воспитатель Ст. мед. сестра
8	Мониторинг состояния здоровья детей на начало учебного года (анализ состояния здоровья детей, обеспечение комплексного подхода к воспитанию здорового ребенка).	Май	Ст. мед. сестра Воспитатели младших групп

Третий раздел. Организационно- методическая работа МАДОУ

Цель работы по реализации раздела: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФОП ДО, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

3.1. Педагогические советы

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный
1	Педагогический совет №1 «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2023– 2024 учебный год в соответствии с ФОП»	Август	Ст. воспитатель
2	Педагогический совет №2 «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста на основе ФОП ДО».	Ноябрь	Ст. воспитатель
3	Педагогический совет №3 «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»	Февраль	Ст. воспитатель
4	Педагогический совет №4 « Проведение самообследования деятельности МАДОУ «Детский сад №211» по итогам 2023г.»	Март	Ст.воспитатель
5	Педагогический совет №5 «Итоги работы учреждения за 2023-2024 учебный год»	Май	Ст. воспитатель

3.2.Методические совещания по изучению и проектированию ФОП ДО

1. Организация методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров.	Сентябрь 2023	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
2. Анализ особенностей организации образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами ФГОС ДОи ФОП ДО.	Ноябрь 2023	
3. Особенности взаимодействия педагогического коллективас семьями воспитанников.	Январь 2024	

4. Особенности положений ФОП при организации РППС.		Февраль 2024	
5. Реализация воспитательной работы с учетом требований Федеральной рабочей программы воспитания.		Апрель 2024	
Консультации			
Сентябрь			
Индивидуальные консультации (по запросу) в течение года.			
Оформление наглядной информации (информационные стенды) в течение года.			
Октябрь			
Диагностическая работа	«Особенности организации образовательной деятельности ФОП ДО»	педагоги	Анкетирование
Консультативная работа	«О необходимости приведения в соответствие с ФОП ДО»	педагоги	Консультация и рекомендации
Ноябрь			
Консультативная работа	Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях введения ФОП ДО	педагоги	Консультация и рекомендации
Декабрь			
Консультативная работа	Подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов	педагоги	Консультация
Январь			
Консультативная работа	Целевые группы воспитанников, которые могут получать адресную психологическую помощь в ДОУ	педагоги	Консультации
Февраль			
Консультативная работа	Содержание коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФОП	педагоги	Консультации
Март			
Диагностическая	Анкетирование	педагоги	анкета

работа	педагогов «Работа с ФОП ДО»		
Апрель			
Консультативная работа	Современные здоровьесберегающие технологии	педагоги	консультация
Май			
Тренинг личностно-профессионального роста молодых педагогов			

Семинары. Семинары-практикумы.

1. Тема: «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»	Ноябрь	Старший воспитатель
2. Тема «Физическое развитие дошкольников»	Февраль	Старший воспитатель

3.3 Повышение квалификации педагогов ДОУ

Цель работы: организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФОП ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	<ul style="list-style-type: none"> · Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников · Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. · Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки 	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
2	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам перехода на ФОП ДО	Сентябрь-ноябрь	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
3	Посещение педагогами РМО.	По плану РМО	Педагоги ДОУ
4	<ul style="list-style-type: none"> · Организация работы педагогов по самообразованию. · Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. · Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. 	В течение года	Педагоги ДОУ Старший воспитатель.
5	Подписка литературных, методических и других	В течение	Заведующий,

	печатных изданий в МАДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года в соответствии с ФОП	года	старший воспитатель, педагоги.
--	---	------	--------------------------------

3.4. Аттестация педагогов ДОУ

Цель работы: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№п/п	Содержание основных мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
1	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель.
2	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель.
3	Прохождение аттестации по плану	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель

3.5. Инновационная деятельность ДОУ

Цель работы: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1	Реализация третьего, завершающего этапа инновационного проекта «Использование интерактивных дидактических игр для речевого развития детей дошкольного возраста»	в течение года	Старший воспитатель Валиева Г.Р. Педагоги ДОУ
2	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	в течение года	Старший воспитатель Валиева Г.Р. Педагоги ДОУ
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	в течение года	Старший воспитатель Валиева Г.Р. Педагоги ДОУ
4	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	май	Старший воспитатель Валиева Г.Р. Педагоги ДОУ

3.6. Самообразование педагогов

N	Содержание	Форма предоставления	Ответственный
1	«Обогащение словаря через различные виды деятельности при обучении татарскому языку»	1. Открытое мероприятие 2. Публикация статей	Фазылзанова Лилия Рифкатовна

		по теме	
2	Формирование у педагогов дошкольной образовательной организации профессиональных компетенций в сфере речевого развития воспитанников.	1. Публикация статей по теме	Валиева Гульназ Расимовна
3	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности»	1. Открытое мероприятие 2. Публикация статей по теме	Платова Любовь Ивановна
4	«Современные технологии для развития речи дошкольников»	1. Открытое мероприятие 2. Публикация статей по теме	Гузаярова Алина Загидовна
5	«Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности»	1. Открытое мероприятие 2. Публикация статей по теме	Кулаева Айдария Талгатовна
6	«Использование игровых приемов и ручного труда при формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	1. Открытое мероприятие 2. Публикация статей по теме	Сабирова Айгуль Марселевна
7	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности»	1. Открытое мероприятие 2. Публикация статей по теме	Мингалиева Лейсан Миннуловна
8	«Художественно-эстетическое развитие детей с использованием национально-регионального компонента»	1. Открытое мероприятие 2. Публикация статей по теме	Баширова Расима Сагитовна
9	«Формирование представлений о правилах дорожного движения у детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»	1. Открытое мероприятие 2. Публикация статей по теме	Даутова Альбина Рауфовна
10	«Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах»	1. Открытое мероприятие 2. Публикация статей по теме	Мингазова Альбина Махсутовна
11	Формирование коммуникативных навыков детей дошкольного возраста посредством технологий игрового обучения.	1. Открытое мероприятие 2. Публикация статей по теме	Фаттахова Диляра Ирековна

3.7. Диссеминация передового педагогического опыта

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Форма представления	Ответственный
1	Участие в работе РМО, стажировочных площадок и в конференциях	В течение года	Мастер-класс, презентации опыта работы, тренинг, практикум	Педагоги

2	Аукцион педагогических идей	В течение года	Игровые ситуации, консультирование	Педагоги
---	-----------------------------	----------------	------------------------------------	----------

3.8. Организация работы методического кабинета

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Форма представления	Ответственный
1	Аналитическая			
1.1.	Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.	Сентябрь	Анкетирование	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
1.2.	Подведение итогов педагогической диагностики в целях оптимизации образовательного процесса.	Май	Справка	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
1.3.	Мониторинг уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых услуг.	Апрель	Справка	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
1.4.	Планирование работы на 2024-2025 учебный год.	Май		Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
2	Информационная деятельность			
2.1.	Пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.).	В течение года		Ст. воспитатель
2.2.	Ознакомление педагогов с новинками методической литературы.	В течение года	Выставка	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
3	Организационно-методическая деятельность			
3.1.	Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.	В течение года	Консультация	Ст. воспитатель
3.2.	Составление графиков работы, годового плана, учебного плана, годового календарного графика.	Август		Ст. воспитатель
4	Консультативная деятельность			
4.1.	Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач	В течение года	Консультация	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
4.2.	Популяризация инновационной деятельности МАДОУ «Детский сад №211»	В течение года	Сообщение, видеоролики, публикации, участие в конкурсах	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ

3.9. Открытые просмотры педагогического процесса

«Художественно-эстетическое развитие детей с использованием национально- регионального компонента»	Октябрь,	Баширова Р.С.,
«Обогащение словаря через различные виды деятельности при обучении татарскому языку»	Октябрь	Фазылзанова Л.Р.
«Современные технологии для развития речи дошкольников»	Ноябрь	Гузаярова А.З.
Развитие коммуникативных способностей детей, используя метод звуковых ассоциаций.	Ноябрь	Хабибуллина А.Р.
«Использование игровых приемов и ручного труда при формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	Декабрь	Сабирова А.М.
Речевое развитие детей дошкольного возраста в процессе ознакомления со сказкой	Январь	Фаттахова Д.И.
Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности	Февраль	Мингалиева Л.М.
«Формирование представлений о правилах дорожного движения у детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»	Февраль	Даутова А.Г.
«Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности»	Март	Кулаева А.Т.

3.10. Тематические выставки

№	Название	Срок
1	Выставка детского творчества «Осенняя фантазия»	Сентябрь
2	Выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой»	Октябрь
3	Выставка детских рисунков «Моя мама лучше всех»	Ноябрь
4	Выставка новогодних поделок «Новогодняя игрушка»	Декабрь
5	Изготовление поделок с папами «Военная техника»	Февраль
6	Выставка детского творчества «Мамочка любимая»	Март
7	Выставка семейных поделок «Космическое путешествие»	Апрель
8	Конкурс рисунков по произведениям Г. Тукая «Мои любимые мгновения»	Апрель
9	Выставка поделок «Этих дней не смолкнет слава»	Май

3.11. Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по БДД	Сентябрь	Заведующая
2	Изучение ПДД с детьми согласно по плану	В течение года	Воспитатели
3	Тематические занятия, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с детьми	В течение года	Воспитатели

4	Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения «Дорожная азбука»	Январь	Воспитатели
5	Работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Заведующая
6	Приобретение дидактических игр, пособий, методической, художественной литературы по БДД	В течение года	Заведующая
7	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	Сентябрь	Воспитатели
8	Оформление папки-передвижки для родителей по обеспечению безопасной жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Январь, Июль	Воспитатели, родители
	Минутки безопасности	ежедневно	Воспитатели
9	Спортивный досуг с детьми «Грамотные пешеходы».	Октябрь	6- Подготовительная группа №2
	Спортивное развлечение "В стране дорожных знаков"	Ноябрь	5- Подготовительная группа №1
10	Спортивное развлечение: «Правила дорожного движения изучай с рождения».	Декабрь	4- старшая группа
11	Музыкально – игровой досуг «Красный, желтый, зеленый»	Январь	3- средняя группа
12	Открытое занятие с детьми на тему: «На дороге ты смотри и в беду не попади!»	Февраль	2- вторая младшая группа №2
13	Открытое занятие с детьми на тему: «Наш друг светофор»	Март	1- вторая младшая группа №1
14	Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Безопасные дороги детям»	Апрель	Все группы

3.12. Районный образовательный проект «Мир детства»

	Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч»	Март-апрель 2023	Воспитанники ДОО
	Успех каждого ребенка	октябрь	Воспитанники групп для детей с ОВЗ
	Конкурс в рамках проекта "Мир детства" - "Дошкольник в мире STEM"	октябрь 2023-март 2024	Педагоги ДОО
	Городской конкурс-фестиваль детского творчества «Балачак иле»	Май 2024	Воспитанники ДОО
	Конкурс «Звёздный билет»	Январь 2024 район Февраль 2024 МБОУ «Гимназия №139 город	Воспитанники ДОО

Четвертый раздел. Изучение и контроль деятельности ДОУ

Цель работы по реализации раздела: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

4.1.Фронтальный контроль

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
1	Мониторинг готовности выпускников к школе	Апрель	Ст. воспитатель Педагоги
2	Педагогическая диагностика	Октябрь Апрель	Ст. воспитатель Педагоги

4.2.Тематический контроль

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
1	«Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»	Ноябрь	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
2	«Внедрение технологий по развитию связной речи, как условие развития речевых способностей дошкольника»	Февраль	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ

4.3.Медико-педагогический контроль

№	Виды и вопросы контроля	Периодичность проведения	Исполнители	Ответственные
1	Утренняя гимнастика.	Ежемесячно	Все группы	Ст. воспитатель Ст. мед.сестра
2	Режимные моменты.	Ежемесячно	Все группы	Ст. воспитатель Ст. мед.сестра
4	Прогулка.	Ежемесячно	Все группы	Ст. воспитатель Ст. мед.сестра
5	Питание.	Ежемесячно	Все группы	Ст. воспитатель Ст. мед.сестра
6	Контроль за физическим воспитанием детей (медико-пед.контроль физ.занятия, продолжительность двигательной активности, хронометраж физ.занятия).	Ежемесячно	Все группы	Ст. воспитатель Ст. мед.сестра

4.4.Оперативный контроль

№п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
1	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	В течение года	Ст. воспитатель Ст. мед.сестра
2	Соблюдение режима дня.	В течение года	Ст. воспитатель Ст. мед.сестра

	Организация работы по безопасности дорожного движения в группах.	В течение года	Ст. воспитатель
3	Проверка документации.	В течение года	Ст. воспитатель
4	Организация утреннего фильтра.	В течение года	Ст. воспитатель Ст. мед.сестра
5	Выполнение план профилактических мероприятий в условиях коронавирусной инфекции	В течение года	Ст. воспитатель Ст. мед.сестра

4.5. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды Август Старший воспитатель	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС, ФОП дошкольного образования, УМК	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Старшая мед.сестра
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада, в том числе и по УМК	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

Пятый раздел. Работа с родителями

5.1. План работы Совета родителей на 2023-2024 учебный год

	мероприятия	сроки	Ответственное лицо
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учредительное собрание СР. Выборы председателя и секретаря на 2023-2024 учебный год. 2. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год. 3. Подготовка документов для организации дополнительных образовательных услуг. 4. Согласование локальных актов учреждения. 	Сентябрь	Заведующий
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение Новогодних утренников. 	ноябрь	Заведующий

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Подготовка отчета о поступлении и расходовании внебюджетных средств за отчетный период. 3. Внесение предложений в план финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год. 4. Контроль качества организации питания в ДОУ 		Председатель Совета родителей
4.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение работ по благоустройству и уборке территории ДОУ. 2. Обсуждение локальных актов 	Апрель	Заведующий Председатель Совета родителей
5.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Итоги образовательной работы учреждения за 2023-2024 учебный год. 2. Обсуждение публичного отчета о проделанной работе за 2023-2024 учебный год. 3. Отчет о работе Совета родителей за учебный год. 4. Анализ и предварительное планирование работы Совета родителей на 2024-2025 учебный год. 	май	Заведующий Председатель Совета родителей

5.2. План работы с семьями воспитанников на 2023-2024 учебный год

5.2.1 Общие мероприятия

Мероприятие		Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями	По необходимости	Старший воспитатель
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
Реализация совместных проектов	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей	Апрель	Старший воспитатель
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

Организация акций с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года в каждой группе	Старший воспитатель, воспитатели
Организация спортивных праздников с семьями воспитанников	В течение года в каждой группе	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели

5.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023-2024 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, ст. воспитатель
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, ст. воспитатель
Март	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, ст. воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2023-2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, ст. воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшие группы: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы,
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы,
	Старшая и подготовительные группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительные группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы,
Декабрь	Младшие, средняя, старшая и подготовительные группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
	Младшие группы: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы

Февраль	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Подготовительные группы: «Подготовка к выпускному балу»	Воспитатели подгот. группы
Май	Младшая, средняя, старшая и подготовительные группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
	Подготовительные группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Старший воспитатель, воспитатели
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023-24 учебном году	Заведующий

Шестой раздел. Административно- хозяйственная работа

6.1. Работа с документацией

№ п/п	Содержание	Срок выполнения	Ответственный
1	Подготовка пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих и регулирующих функционирование дошкольного учреждение и воспитательно-образовательный процесс в группах	сентябрь	заведующий
2	Подготовка пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих и регулирующих функционирование дополнительного образования в детском саду	сентябрь	заведующий
3	Подготовка и утверждение штатного расписания	сентябрь	заведующий
4	Разработка и утверждение графиков работы и циклограмм административного, педагогического и технического персонала	сентябрь	заведующий
5	Доработка и заключение (продление) договоров с организациями, обслуживающими детский сад	в течение года	заведующий
6	Сбор документов на льготы по оплате за содержание детей в детском саду	в течение года	заведующий
7	Оформление документов на награждение сотрудников	в течение года	заведующий
8	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	ежемесячно	завхоз
9	Составление отчета по бюджетным средствам	ежемесячно	завхоз
10	Корректировка сметы	август	заведующий, завхоз
11	Акты проверки готовности детского сада к учебному году (акты готовности спортивного зала, спортивной площадки, пищеблока)	август	заведующий, завхоз

6.2. Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников

№ п/п	Содержание	Срок выполнения	Ответственный
1	Разработка, дополнение и утверждение на учебный год инструкций: по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей, по соблюдению СанПиНа, по антитеррористической работе	сентябрь	Заведующий Завхоз Старшая медсестра
2	Проведение с сотрудниками инструктажа, по указанной выше направлениям.	в течение года	заведующий
3	Контроль за соблюдением инструкций, по технике безопасности.	в течение года	заведующий

6.3. Материально-техническое обеспечение ДОУ

№ п/п	Содержание	Срок выполнения	Ответственный
1	Оснащение помещения необходимым оборудованием	Август, сентябрь	заведующий завхоз

			воспитатели
2	Огнезащитная обработка деревянных конструкций	октябрь	завхоз
3	Оформление подписки на профессиональные периодические издания	сентябрь, апрель	старший воспитатель
4	Списание хозяйственно-уборочного инвентаря по мере необходимости. Замена битой посуды	в течение года	завхоз
5	Инвентаризация материальных ценностей	в течение года	завхоз
6	Выдача моющих средств	в течение года	завхоз
7	Приобретение медикаментов (по мере необходимости)	в течение года	заведующий, завхоз
8	Приобретение мебели, канцтовары, учебные пособия по УМК, дидактического материала	в течение года	завхоз
9	Обновление игрового оборудования в группах и на прогулочных участках	в течение года	воспитатели завхоз
10	Косметический ремонт в группах и помещения	июнь-август	заведующий, воспитатели
11	Подготовка теплового узла к зимнему периоду	июнь	завхоз

6.4. Производственные совещания

№	Тема	Срок	Ответственный
1.	-Корректировка списочного состава. -Обеспечение образовательного процесса методическими материалами -Принятие локальных актов учреждения.	Сентябрь	Заведующий Старшая медсестра Завхоз Ст.воспитатель
2.	-О подготовительной работе по аттестации педагогов	Октябрь	
3.		Декабрь	
4.	-Утверждение графиков отпусков.	Май-июнь	
5.	-Об организации закаливания в летний период. -Об охране жизни и здоровья детей в летний период. -Об организации Дня защиты детей. -О состоянии игровых площадок - Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. -О снижении родительской задолженности. -Выполнение санитарных требований и правил личной гигиены - Обеспечение антитеррористической защищенности.	В течение года	